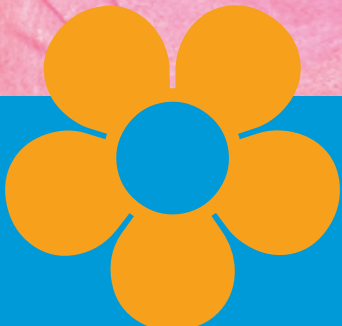


Kinderopvang 2Samen

Verkort Pedagogisch Beleidsplan

0-4 jaar



Een goede basis

Al 75 jaar bieden onze medewerkers iedere dag een veilige basis en een omgeving waar kinderen kunnen spelen en ontdekken.

Onze missie: wij bieden kinderen een goede basis voor hun toekomst De kinderwereld = onze wereld

Hoe wij dat doen, hebben wij vastgelegd in ons pedagogisch beleidsplan. Dit geeft duidelijk richting aan de manier waarop onze medewerkers met kinderen omgaan, hoe zij hen begeleiden en hun ontwikkeling stimuleren. Ook is het een kader voor een eenduidige en ontwikkelingsgerichte inrichting van onze kindercentra en buitenruimtes.

Onze visie

Kinderen worden geboren met eigen kwaliteiten en talenten. Ze zijn nieuwsgierig, ondernemend, eigenwijs en gevoelig. Ze imiteren en willen erbij horen. Op allerlei manieren laten kinderen ons zien wat ze nodig hebben en daar sluiten wij op aan. Een rijke en liefdevolle omgeving nodigt kinderen uit om te spelen en de wereld te ontdekken.






Een kind is zoals het is en krijgt daar bij ons de ruimte voor. Respect voor ieders eigenheid staat centraal in alles wat wij doen. Dat maakt dat een kind zich bij 2Samen thuis voelt. Vanuit deze veilige basis helpen wij kinderen zich te ontwikkelen. Stap voor stap de wijde wereld in. 2Samen is medeverantwoordelijk voor deze opvoeding. Kinderen zijn ons kostbaarste goed, zij zijn de toekomst.

2Samen Thuis in kinderopvang.

Deze folder geeft een indruk van dit beleid. Het volledige beleidsplan kunt u inzien op onze vestigingen.

Onze pedagogische doelstellingen

2Samen werkt vanuit 5 pedagogische doelstellingen:

-  Bieden van een gevoel van veiligheid en vertrouwen
-  Bieden van uitdaging en ontwikkelingsmogelijkheden
-  Bevorderen van persoonlijke competentie
-  Bevorderen van sociale competentie
-  Eigen maken van waarden, normen en cultuur

Hiernaast zetten wij de doelstellingen en onze werkwijze kort uiteen.



Bieden van veiligheid en vertrouwen

Als een kind zich veilig voelt, kan het gaan ontdekken en zich ontwikkelen. Veiligheid en vertrouwen vormen dan ook de basis van ons werk.

Wennen is het opbouwen van een vertrouwde relatie met de medewerkers en de andere kinderen

Wij scheppen een klimaat waarin elk kind zich veilig voelt. We kijken en luisteren goed naar de kinderen. Zo voelen zij zich gezien en gehoord en kunnen wij aansluiten bij de behoeften van ieder kind.

Heb je verdriet?

“Goedemorgen Suus, Ik zie tranen, heb je verdriet?”, “Suus is haar knuffel kwijt,” vertelt mama. “Moest je zonder Beer slapen? Dat is niet leuk!” Suus snikt. “Zal ik Meneer Konijn voor je pakken?”, ze klemt Meneer Konijn tussen haar armen. “Zullen we samen met Meneer Konijn naar mama zwaaien?” Ik til Suus op. Samen zwaaien we naar mama. Als ik daarna op de grond bij het spel van de kinderen ga zitten, kruipt Suus op schoot. *(Marloes)*



Bieden van uitdaging en ontwikkelingsmogelijkheden

Elk kind verwondert zich over de wereld om zich heen. Zelf ontdekken, dingen uitproberen, spelen en ervaren: zo leren kinderen.

Kinderen die geconcentreerd spelen, met alle zintuigen op scherp, leren veel van hun spel

De omgeving, speelmogelijkheden en activiteiten in onze kindercentra maken de kinderen nieuwsgierig. We zorgen ervoor dat we de verschillende ontwikkelingsgebieden aanspreken en geven de kinderen de ruimte om op te gaan in hun spel. Zo kunnen ze nieuwe dingen ervaren en hun talenten verder ontwikkelen.



Kijk wat ik kan!

Jolijn zit aan tafel. Ze kijkt naar de oudere kinderen, die zelf een broodje smeren. “Wil je ook zelf smeren?”, Jolijn knikt. Met haar tong uit haar mond begint ze enthousiast met smeren. Haar bord schuift steeds weg. “Zal ik je helpen, Jolijn?” Ik vertel Jolijn dat ze met haar ene hand haar bordje vast kan houden en met de andere hand kan smeren. Heel even smeren we samen. Dan gaat Jolijn alleen verder en zegt stralend: “Kijk wat ik kan!” *(John)*



Bevorderen van persoonlijke competentie

Het stimuleren van zelfvertrouwen, weerbaarheid, flexibiliteit, zelfstandigheid en creativiteit zorgt ervoor dat kinderen makkelijker om kunnen gaan met verschillende situaties in hun leven.

Zelf iets kunnen en het vertrouwen krijgen dat je zelf iets kunt, zorgen voor een positief zelfbeeld en vergroten het zelfvertrouwen van het kind

Wij waarderen de inbreng van de kinderen en ondersteunen hen in wat ze doen. We moedigen aan en geven complimenten. Kinderen krijgen de ruimte om zelf dingen te ontdekken en probleempjes op te lossen. Wij volgen het spel van de kinderen en spelen mee wanneer de kinderen hier behoefte aan hebben. We brengen soms nieuwe elementen in om het spel te verrijken.

Opnieuw

Jurre bouwt een toren van blokken. Wanneer hij bijna bij het laatste blokje is, valt de toren om. Jurre zucht diep en kijkt om zich heen. Dan begint Jurre opnieuw met bouwen. “Jurre, ik zag dat jouw toren omviel. Je hebt hem heel voorzichtig weer opnieuw gebouwd. Wat goed van jou.” *(Nadine)*

Bevorderen van sociale competentie

In de interactie met anderen ontdekken kinderen wat wel en wat niet werkt in de omgang met elkaar.

Een kindercentrum is een mini-maatschappij waar kinderen vriendschappen leren sluiten en conflicten oplossen, zelfvertrouwen en aanpassingsvermogen ontwikkelen en hun mening vormen

In onze kindercentra geven we kinderen de mogelijkheid om samen allerlei ervaringen op te doen: vrienden maken, fantasiespel met elkaar verzinnen, winnen, verliezen, samen lachen, ruziemaken, elkaar helpen of troosten, rekening houden met elkaar, op je beurt wachten, delen en voor jezelf opkomen.

Wij begeleiden de kinderen door bijvoorbeeld veel aandacht te hebben voor positieve interactie. We geven het goede voorbeeld, verwoorden wat er gebeurt, benoemen de gevoelens van de kinderen en leggen uit hoe ze tot een oplossing kunnen komen.

Wij zijn vrienden

Rowan loopt een beetje verloren naar de huishoek. Zijn vriendje Mike is ziek. In de huishoek pakt hij de telefoon “Mikey ben je nou?”. “Mike is ziek en is bij zijn mama, wil je Mike even met de echte telefoon bellen?” Even later zit een glunderende Rowan aan de tafel met de telefoon aan zijn oor “Mikey ziek? ahhh...” *(Marjolijn)*



Eigen maken van waarden, normen en cultuur

Het kennismaken en leren omgaan met de verschillende waarden, normen en regels van de maatschappij vergemakkelijkt later het functioneren in de samenleving.

Jonge kinderen weten nog niet altijd wat goed is en wat niet. Ze leren door te ervaren en ontdekken waar grenzen zijn en wat er van hen wordt verwacht.

Onze medewerkers geven het goede voorbeeld. Zij weten dat dit belangrijker is dan corrigeren. Kinderen leren immers veel door te imiteren. Een positieve benadering, elkaar helpen, waardering en gelijkwaardigheid vinden wij erg belangrijk. Net als kritisch naar onszelf kijken en het toegeven van fouten.

Twee mama's en twee papa's

“Papa komt mij halen”, zegt Jayden. “Welke papa?”, vraagt Borre. Verbaasd kijkt Jayden naar Borre. “Mijn papa”, zegt hij uiteindelijk. “Ik heb twee papa's”, zegt Borre. “En mama's?”, wil Jayden weten. “Ook twee”, zegt Borre. Ik help Borre uit te leggen dat zijn ouders gescheiden zijn. Vol interesse luistert Jayden naar hoe anders het is bij zijn vriendje thuis. (Alicia)

Samen opvoeden

Samen opvoeden, vraagt om goede communicatie. Bijvoorbeeld over het slapen, eten, de gezondheid, ontwikkeling en over wat het kind meemaakt.

Als kindercentrum hebben wij een rol in de buurt. Wij zoeken actief de samenwerking op met verschillende organisaties, zoals de school, het CJG, de bibliotheek en de kinderboerderij.

Een pedagogisch medewerker of ouder die bijvoorbeeld weet dat een kind naar de kinderboerderij is geweest, kan hier met het kind over doorpraten. Voor een soepele overgang tussen thuis en het kindercentrum sluiten we zoveel mogelijk aan bij thuis. Ook halen wij “thuis” het kindercentrum in, onder andere door foto's van de familie op onze “familie muur” te hangen.

Wij streven naar een actieve oudercommissie voor ieder kindercentrum die wil meedenken om de kwaliteit verder te verbeteren. Een afvaardiging van de oudercommissies is vertegenwoordigd in de Klantenraad. Deze is gesprekspartner van onze Raad van Bestuur.

Naar school

Voor de peuters die de overstap naar de basisschool maken, vinden wij het belangrijk dat de school de informatie krijgt die nodig is om goed in te kunnen spelen op de ontwikkeling van het kind. Wij vragen ouders toestemming voor een directe overdracht aan school.

Kinderopvang 2 Samen werkt vanuit vijf pedagogische doelstellingen



competentie

Conflicties
oplossen

Bieden van
uitdaging
en ontwikkelings-
mogelijkheden

Praten
over...

samen
op pad

Zelf
doen

Bevorderen
van persoonlijke
competentie

Talent
ontdekken

Trots zijn
op wat
je kan

en nog
veel meer...



Warmte
zoals
thuis

Rituelen

en nog
veel meer...



Gezien
worden

Bieden van
veiligheid
en vertrouwen





Pedagogische kwaliteit

De kindercentra van Kinderopvang 2Samen maken deel uit van een professionele organisatie met een uitgebreid kwaliteitsmanagementsysteem. Wij monitoren en verbeteren ons pedagogisch beleid voortdurend.

“We zijn heel tevreden met onze keuze voor 2Samen: persoonlijke aandacht en een dagindeling waarin van alles aan bod komt: spelen, leren, luisteren, creativiteit en vriendschap = een heel blij kind!” (moeder van Roos)

De kwaliteit van de kindercentra wordt jaarlijkse gecontroleerd door interne en externe auditteams en de GGD. In samenwerking met medewerkers van het Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek (NCKO) meten we de pedagogische kwaliteit. Naar aanleiding van de diverse onderzoeken stellen unitmanagers verbeterplannen op voor hun locaties. Klanttevredenheidsonderzoeken en ouder- en exitgesprekken leveren daarbij waardevolle aanvullende feedback.

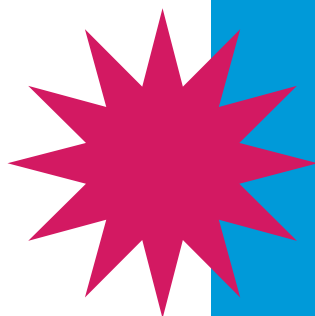
Pedagogiek, kwaliteit en innovatie

Alle pedagogisch medewerkers van 2Samen hebben een passende opleiding afgerond. Tijdens een inwerkprogramma krijgen nieuwe medewerkers scholing op het gebied van onze pedagogische doelen en onze manier van werken. De stafafdeling Innovatie, Pedagogiek en Kwaliteit zorgt naast trainingen, scholing en werkgroepen ook voor ondersteuning van de unitmanagers en de medewerkers. Dat gebeurt onder andere door observaties op de groepen, video-interactiebegeleiding of coaching. Wij hebben Pedagogisch Coaches die de pedagogisch medewerkers ondersteunen. Op een aantal locaties bieden wij Voorschoolse educatie (VE) met het programma Uk en Puk. Speciaal opgeleide VE-coaches ondersteunen deze VE-locaties.

Stevige kaders

Ons pedagogisch beleid is onder andere gebaseerd op wettelijke beleidskaders vanuit de overheid, afspraken in de kinderopvangbranche en het VN-verdrag voor de Rechten van het Kind. Daarnaast baseren wij ons beleid op de Pedagogische Kaders voor de Kindercentra en de NCKO-Kwaliteitsmonitor. Ook laten wij ons inspireren door recent wetenschappelijk onderzoek en pedagogische ontwikkelingen in het buitenland. Gebruikte bronnen staan benoemd in ons pedagogisch beleidsplan.





Stichting Kinderopvang 2Samen

Bezoekadres

Laan van Meerdervoort 70
2517 AN Den Haag

Postadres

Postbus 16555
2500 BN Den Haag

Telefoon

070 338 55 00

E-mail

info@2samen.nl

Website

2samen.nl

2SAMEN.NL THUIS IN KINDEROPVANG